

Chères éducatrices,  
Chers éducateurs,

Bien des enfants ont lu ou vu la merveilleuse histoire du Polar Express, écrite par Chris Van Allsburg. Bien que le Polar Express soit le récit d'un train imaginaire, de nombreuses scènes du film montrent des comportements qui seraient dangereux dans la réalité à proximité de trains et du domaine ferroviaire.

Le plan de leçon qui est suggéré ici se concentre sur la résolution de problèmes. Son objectif est d'encourager les enfants à discuter des moyens à prendre pour être en sécurité dans des situations réelles aux passages à niveau, et de les aider à trouver des solutions sans risque.

Visitez le site [www.operationgareautrain.ca](http://www.operationgareautrain.ca) pour avoir plus de renseignements sur la façon d'approcher sans danger des passages à niveau et pour y consulter les conseils de sécurité destinés aux piétons.

Opération Gareautrain, en collaboration avec le milieu des affaires, les gouvernements, les chemins de fer et d'autres organisations, produit chaque année une variété de documents, de vidéos et d'articles divers pour aider à la réalisation de toutes les étapes de la mise en œuvre de son programme global de sécurité.

Si vous souhaitez organiser une présentation dans votre école ou votre organisation, veuillez communiquer avec Opération Gareautrain à Ottawa ou avec un des coordonnateurs provinciaux mentionnés dans la section Contactez-nous de notre site Web.

Les leçons que vos élèves apprennent de vous les suivront tout au long de leur vie; Opération Gareautrain tient à ce que l'avenir de ces jeunes soit sécuritaire.

Cordiales salutations.

## **M'entendez-vous?**

Plan de leçon pour les écoliers de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année, pour accompagner le Polar Express, une histoire de Chris Van Allsburg.

### **Aptitudes intellectuelles :**

Résolution de problèmes

### **Pré-requis :**

Bonne connaissance de l'histoire du Polar Express,  
de Chris Van Allsburg

### **Matériel**

Crayons à mine  
Crayons à dessiner  
Ciseaux  
Colle  
Poinçon  
Corde ou ficelle  
Feuille de travail « M'entendez-vous ? »

### **Objectif**

Les élèves :

- Énuméreront ou dessineront des raisons qui expliquent pourquoi les gens n'entendent pas toujours la cloche ou autres sons d'avertissement aux passages à niveau.
- Énuméreront ou dessineront des comportements qui aideront les gens à entendre, à proximité des passages à niveau, les sons d'avertissement des trains qui approchent.

## Consignes à l'intention des enfants

**\*\*Les enfants ont besoin de bien connaître l'histoire du Polar Express.\*\***

1. *Dans l'histoire du Polar Express, le père Noël offre au jeune garçon n'importe quel cadeau de son choix comme premier cadeau de Noël. Le jeune garçon choisit une cloche provenant du harnais du renne et la met dans sa poche. Cependant, il la perd pendant son retour en train à la maison. Le matin de Noël, le jeune garçon trouve la cloche sous l'arbre. Quand ses parents aperçoivent la cloche et essaient de la faire sonner, ils croient qu'elle est défectueuse parce qu'ils ne peuvent en entendre le son.*

*Pourquoi la mère et le père ne peuvent-ils pas entendre la cloche?*

(Réponse : Seulement les personnes qui croient à la fête de Noël et au père Noël peuvent entendre la cloche.)

*Le Polar Express s'est rendu jusqu'au pôle Nord, mais de nombreux trains traversent les villes et villages de l'Amérique du Nord. Les trains qui passent près de chez-vous sont munis d'une cloche qui avertit les gens de leur approche. Ils possèdent aussi un klaxon qui peut donner un avertissement encore plus sonore. Quand un train approche, tout le monde - les conducteurs de voitures, de camions et d'autobus, les cyclistes et les piétons - DOIT s'arrêter et lui céder le passage.*

*À proximité de voies ferrées, TOUT LE MONDE doit s'arrêter, regarder et écouter. Les trains qui passent à proximité de votre maison mettent BEAUCOUP de temps à s'arrêter. Chacun de nous a la responsabilité de s'arrêter, de regarder et d'écouter si des trains arrivent.*

2. Référez les élèves au côté 1 de la feuille de travail « M'entendez-vous ? ».

*Regardez cette cloche. Son visage est-il joyeux ou triste? (Réponse : triste)  
Elle a un visage triste parce que les gens vivant près des voies ferrées n'ont pas entendu la cloche du train. Lisons un peu ce que la cloche a à dire :*

*« Avant de franchir les voies du chemin de fer,  
vous n'avez pas entendu le train.  
J'ai pourtant fait du bruit pour vous avertir  
Que je n'étais pas très très loin. »*

*Dans l'histoire, les parents du jeune garçon n'ont pas entendu la cloche de Noël.*

*Pourquoi arrive-t-il que des gens n'entendent pas la cloche d'avertissement d'un vrai train? (Avec des enfants plus jeunes, discutez des raisons en groupe.)*

*J'aimerais que vous dessiniez ou écriviez trois raisons qui expliquent pourquoi les gens n'entendraient pas la cloche d'un train qui approche.*

(Réponses possibles : volume de la radio de la voiture trop fort; cyclistes, piétons ou joggers portent des écouteurs; gens qui parlent au téléphone cellulaire ou entre eux; chaufferette ou climatiseur en marche dans la voiture; jouer autour de voies ferrées et ne pas être attentif...bien d'autres distractions peuvent être mentionnées.)

Donnez aux élèves le temps voulu pour dessiner/écrire leurs réponses.

3. *Je vous demanderais maintenant de retourner votre feuille de travail.*

*Cette cloche est-elle joyeuse ou triste?* (Réponse : joyeuse)

*Elle a la mine réjouie parce que les gens se comportent de la bonne manière autour des voies ferrées, et aussi parce qu'ils ONT ENTENDU la cloche du train qui avertit tout le monde de son arrivé.*

*Voyons ce que la cloche a à dire :*

*« Avant de traverser des voies ferrées,  
regardez toujours des deux côtés.  
Écoutez pour entendre les sons d'avertissement  
et traversez seulement quand vous pouvez le faire sans danger. »*

*Dans l'histoire, seuls ceux et celles qui croyaient à la fête de Noël et au père Noël pouvaient entendre la cloche. Mais, s'ils adoptent les bons comportements, TOUT LE MONDE doit pouvoir entendre la cloche d'un train qui approche.*

(Réponses possibles : ne pas se servir d'un téléphone cellulaire à proximité de voies ferrées; dans une voiture, éteindre la radio, entrouvrir une vitre et fermer la chaufferette ou le climatiseur en approchant de voies ferrées; retirer ses écouteurs pour marcher près de passages à niveau; mettre fin à toute conversation à l'approche d'un passage à niveau; chauffeur d'autobus qui demande aux écoliers de rester tranquilles aux passages à niveau; le fait de se concentrer sur les dangers possibles autour de voies ferrées...bien d'autres suggestions peuvent être faites.)

4. *Activité facultative : Demandez aux élèves de découper leurs cloches et de les coller dos à dos, puis de perforer un trou dans le haut et d'y faire passer un morceau de corde ou de ficelle pour pouvoir suspendre la cloche.*

*Vous pouvez aussi inviter les élèves à écrire leur nom et un message de sécurité sur leur cloche.*

## **Conclusion**

*Seuls les personnes qui croyaient à la fête de Noël et au père Noël pouvaient entendre la cloche du Polar Express. Mais dans la vie de tous les jours, pour être en sécurité, TOUT LE MONDE a besoin d'écouter pour entendre les bruits d'un train qui approche.*

*Quand vous approchez d'un passage à niveau, vous avez besoin de vous ARRÊTER, de REGARDER et d'ÉCOUTER. C'est seulement si aucun train ne s'annonce que vous pouvez franchir sans danger les voies ferrées.*

*Rappelez-vous que vous devez traverser les voies ferrées seulement aux passages prévus à cette fin; les voitures, les camions et les cyclistes et les piétons doivent en faire autant.*

*Ne traversez JAMAIS des voies ferrées à un autre endroit.*

Pour de plus amples renseignements sur la sécurité à proximité de passages à niveau et sur d'autres activités pour la promouvoir, visiter le site [www.operationgareautrain.ca](http://www.operationgareautrain.ca).

## Renseignements généraux sur la sécurité des piétons

- La cloche n'est qu'un des dispositifs d'avertissement à bord d'une locomotive; l'utilisation du klaxon, par exemple, permet de donner un avertissement sonore plus fort.
- Le domaine ferroviaire - voies ferrées, ponts sur chevalets, cours de triage et matériel roulant - constitue une propriété privée; les intrus s'exposent à une arrestation et à des amendes.
- Franchissez les voies SEULEMENT aux passages piétonniers ou routiers désignés.
- Un train peut parcourir jusqu'à deux kilomètres avant de s'immobiliser; par conséquent, un mécanicien qui vous aperçoit soudainement devant lui sur des voies ferrées a très peu de chance de vous éviter. Pour votre sécurité, il est illégal de vous trouver à cet endroit, sauf s'il s'agit d'un passage public désigné.
- Les trains peuvent déborder d'au moins 1 mètre de chaque côté, dans les deux directions; des courroies lâches suspendues aux wagons peuvent avoir une portée encore plus grande.
- Le seul endroit sûr pour traverser est un passage à niveau identifié par une croix de Saint-André ou muni de dispositifs d'avertissement (feux de signalisation et/ou barrières); si vous traversez à un autre endroit, vous commettez une intrusion et pouvez recevoir une contravention, être mis à l'amende ou même être blessé.
- Ne franchissez pas des voies ferrées immédiatement après le passage d'un train; la vue d'un second train peut être masquée par le premier. Comme les trains peuvent venir de l'une ou l'autre direction, attendez avant de traverser que vous puissiez voir clairement de chaque côté.
- Des feux clignotants rouges annoncent l'approche d'un train dans l'une ou l'autre direction. Vous êtes passible d'une amende si vous n'obéissez pas à ces signaux. À un passage à niveau, ne marchez jamais autour des barrières abaissées. NE traversez PAS les voies tant que les feux n'ont pas cessé de clignoter et que vous ne pouvez pas le faire sans danger.
- Les trains marchandises ne circulent pas selon des horaires prévisibles, les horaires pour les trains voyageurs peuvent changer eux aussi. À chaque passage à niveau, **attendez-vous** toujours à ce qu'un train surgisse à tout moment dans l'une ou l'autre direction.

Le présent matériel est destiné seulement à des usages éducatifs non commerciaux. Opération Gareautrain autorise les enseignants ou les élèves à le reproduire en vue de son utilisation à des fins scolaires; dans tous les autres cas, aucune partie du matériel ne peut être reproduite ni transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans son autorisation écrite.